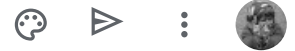


Anketa za nastavnike i istraživače



Questions Responses 44

44 responses



Accepting responses

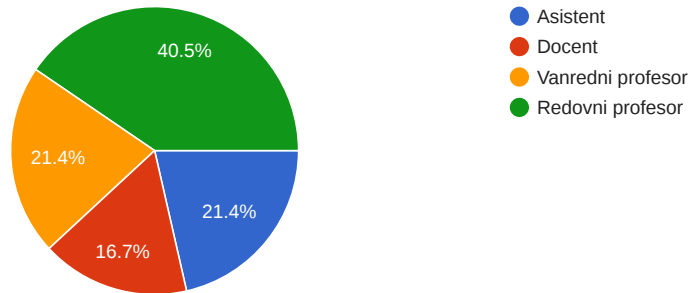
Summary

Question

Individual

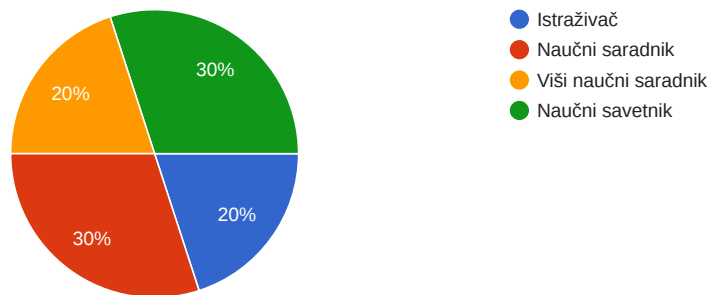
U kom ste nastavnom zvanju?

42 responses



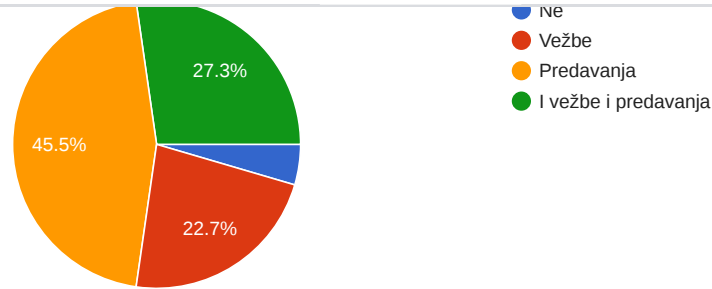
U kom ste naučnom zvanju?

40 responses



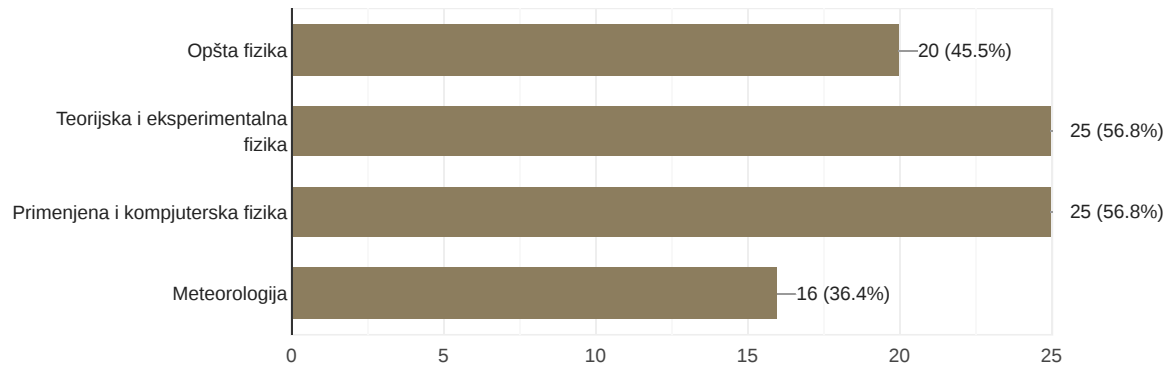


Questions Responses 44



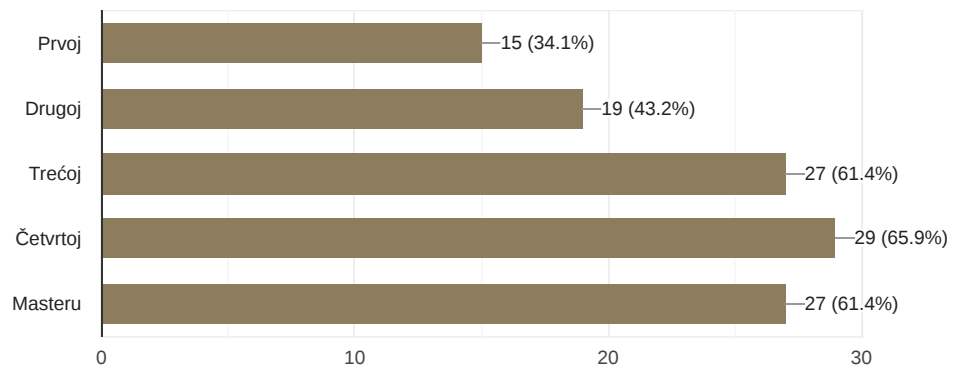
Na kom smeru ste angažovani?

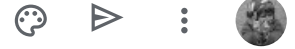
44 responses



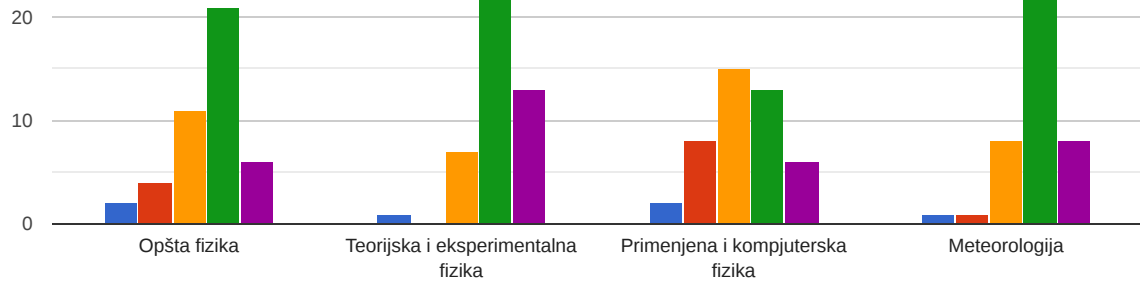
Na kojoj godini studija ste angažovani?

44 responses

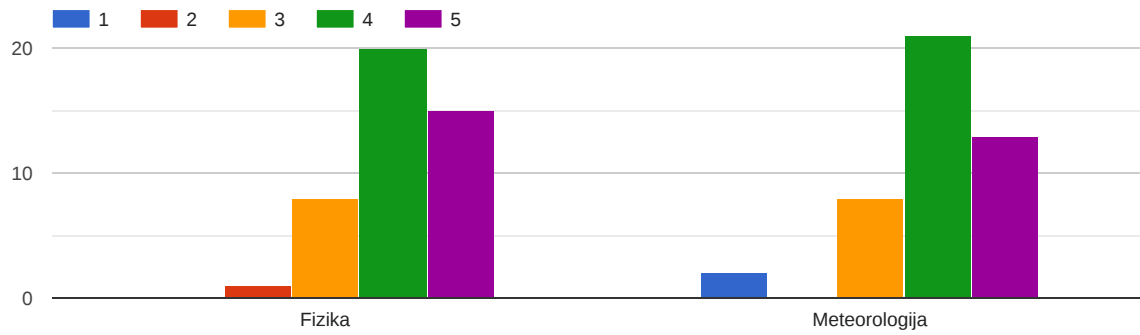




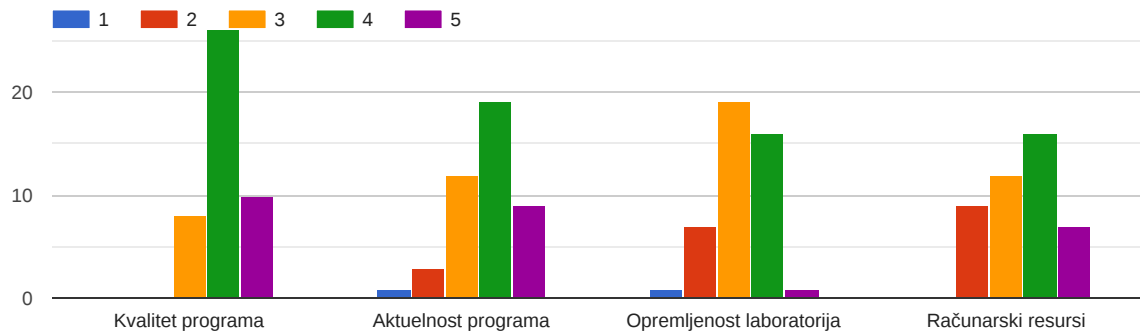
Questions Responses 44



Ocnom 1-5 ocenite programe doktorskih studija na Fizičkom fakultetu

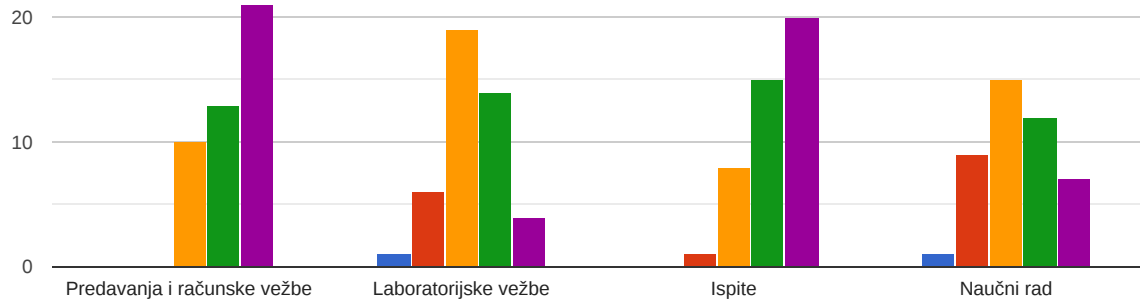


Ocnom 1-5 ocenite studijske programe na Fizičkom fakultetu i to:

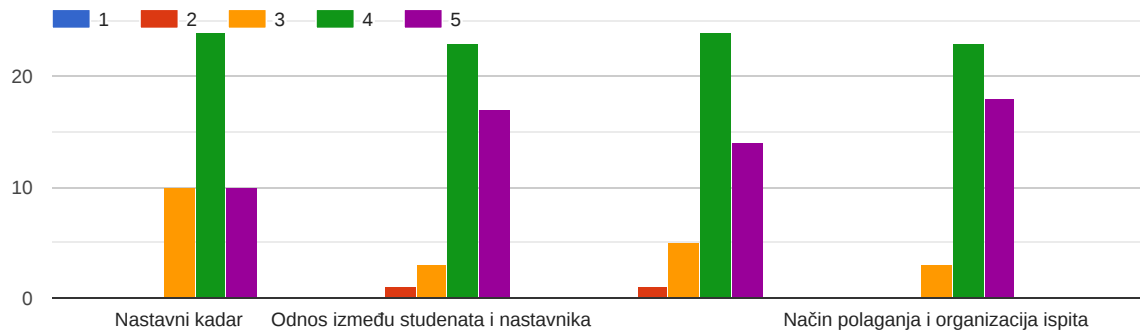




Questions Responses 44



Ocnom 1-5 ocenite uslove studiranja na Fizičkom fakultetu





Questions Responses 44

aktuelizacija programa i poboljšanje odnosa student-profesor

За Наставни смер физике је боље да траје 3 + 2 године од садашњих 4 + 1.

Napraviti reformaciju nastavnog i kompjuterski-primenjenog smera. Sramota je šta ljudi sa nastavnog smera ne znaju, a završe tako što rade u školi. Ljudi sa kompjuterskog smera ne znaju osnove algoritama i simulacija, a o machine learningu koji se sve više koristi u fizici, ne smem ni da govorim. Ni istraživački (B) smer nema program u rangu vodećih fakulteta, ali daje dobru teorijsku podlogu za dalji istraživački rad. Moglo bi da bude više predmeta ili usklađivanje programa sa vodećim institucijama u svetu. Ali mislim da su urgentniji problem A i C smer. O meteoroloziima slabo znam, držim im vežbe iz matematički orijentisanog predmeta, tako da ne znam kako im ide dalje. Znam da je koncept sličniji B smeru. Verovatno mogu i da se potpišem nakon ovoga, ali ovaj stav bih izrazila i na NNV i na Savetu javno. Mene je sramota što imamo kapacitet i ljude koji bi mogli da edukuju sjajne buduće profesore i primenjene fizičare i pitam se zašto to ne radimo, treba samo da promenimo programe tako da odgovaraju onome što će oni sutra raditi i ono što se od njih očekuje na tržištu rada. Mi treba da zagrejemo stolicu i da se zapitamo šta se traži od primenjenog fizičara u industriji, medicini, ekologiji, zavodu za statistiku, finansijama... da li ih zaista pripremamo da primene fizičke modele u budućoj delatnosti? Nastavnici... da li ti ljudi znaju da reše svaki zadatak iz zbirke za srednju školu kad završe fakultet, ispredaju svaku srednjoškolsku lekciju jasno i samouvereno i da li će ponosno sutra ući u učionicu i buduće generacije zainteresovati za fiziku?

Prst na čelo, detaljan razgovor o tome šta možemo da promenimo i sve na papir.

P.S. Nisam u nastavnom zvanju, ali sam morala nešto da stavim za prvo pitanje, nije mi dala forma da uradim submit.

Stroziji program.

Потребно је осавременили програме у складу са светским трендовима и домаћим потребама. Сматрам да се олако пропуштају добре прилике.

Programi moraju da prate svetske trendove na tim područjima. Više praktičnih problema i primera a manje formalizama koji skrivaju suštinu. Ponegde smanjenje obima gradiva izbacivanjem manje važnih informacija. Cilj je osposobiti studente da sami rešavaju probleme i postanu sposobni i kreativni ljudi.

Више практичног знања и стицања вештина које се траже на тржишту рада. Брже усвајање нових технологија. Боља и новија лабораторијска опрема. Већи рад са студентима, подстицање на самостални развој да би се пронашли у областима које их интерсују.

Treba uvesti predmete koji daju prava i efikasna znanja iz programiranja i primene numeričkih metoda u fizici: mozda fizičarima omogućiti da odgovarajuće predmete biraju na meteorologiji kao izborne

promeniti kadrovsku politiku

Jednostavnija procedura recenzije i stalna mogućnost (ne samo pred akreditaciju) za konkurisanje nastavnika sa novim predmetima, koji bi mogli da budu aktuelni. Paralelni kursevi iz istog predmeta.



Questions Responses 44

- (1) Kompletna reforma svih kurseva koji se ticu eksperimentalne i primenjene fizike
- (2) Kompletna reforma nastavnog smera
- (3) Modernizacija pojedinih kurseva na istrazivackom smeru
- (4) Prilagodjavanje matematickih kurseva studentima fizike (ne olaksavanje vec bolje osmisljavanje)
- (5) Uvodjenje redovnih studentskih seminara

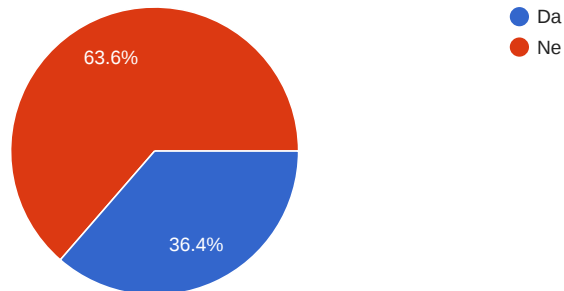
-

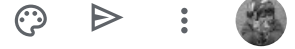
Uvođenje aktuelnijih IT kurseva.

Uskladiti programe sa svetski priznatim univerzitetima. Ne izmisljati fiktivne predmete. Biti otvoren za nove moderne kurseve. Doktorske studije organizovati tako da bude manje pravih predmeta uz drzanje nastave i aktivan rad studenata.

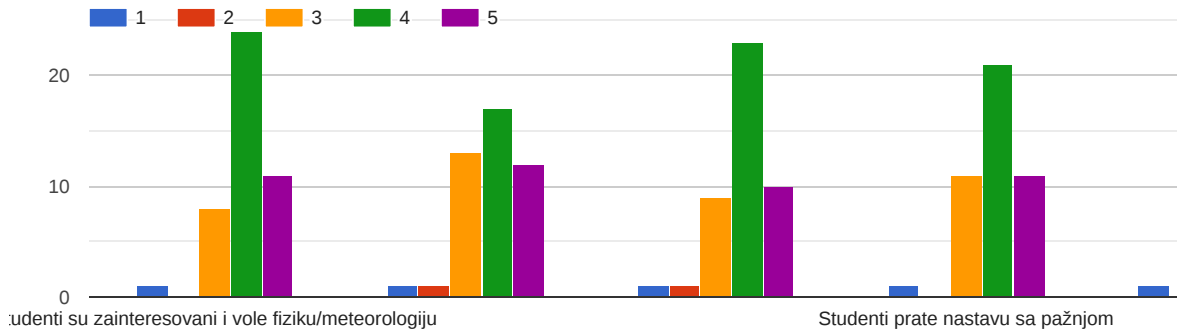
Da li je predznanje studenata koji upišu Fizički fakultet adekvatno?

44 responses



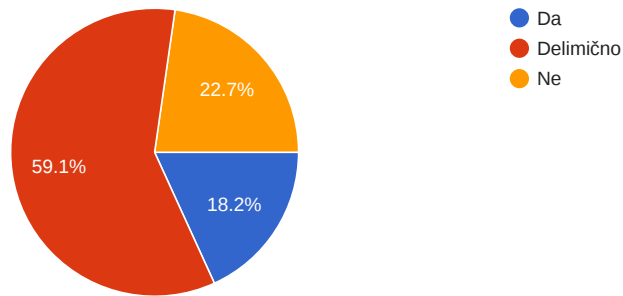


Questions Responses 44



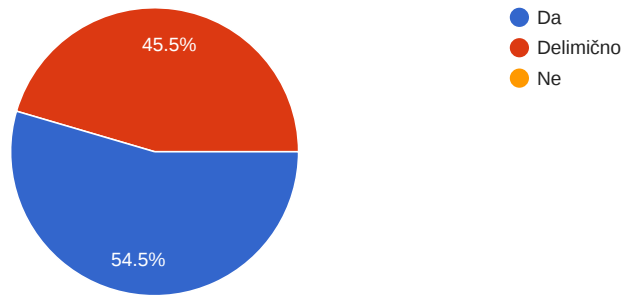
Da li ste zadovoljni strategijom razvoja i razvojem Fizičkog fakulteta?

44 responses



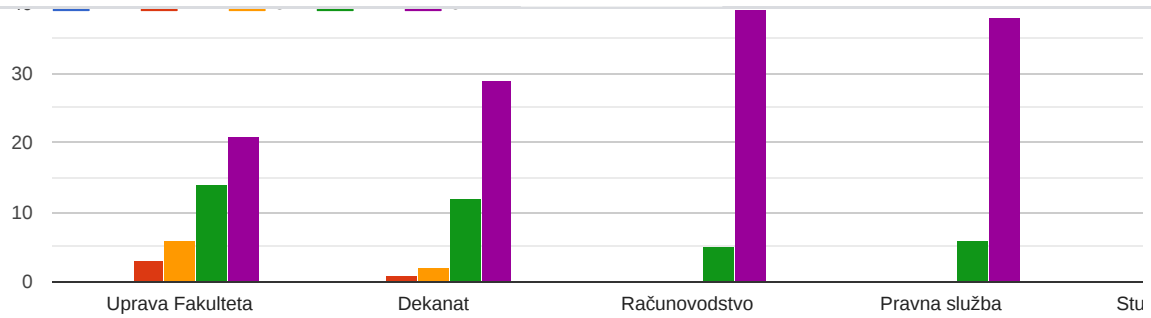
Da li na radnom mestu imate mogućnost da izrazite svoje stavove i mišljenja pri donošenju odluka?

44 responses



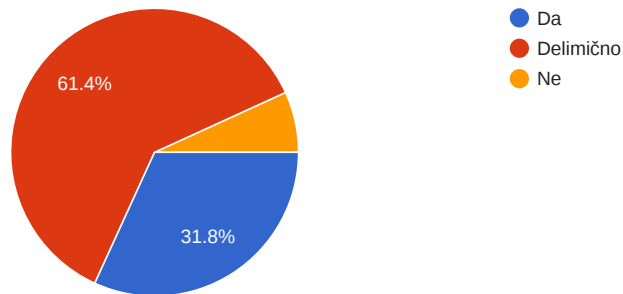


Questions Responses 44



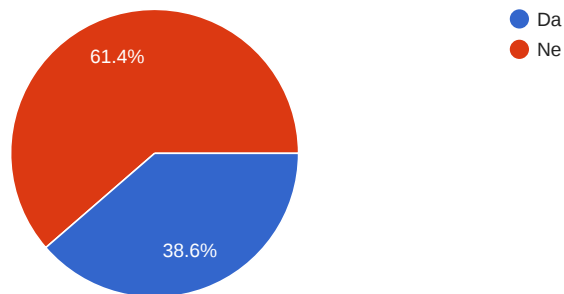
Da li ste zadovoljni mogućnostima za istraživački rad, naučnu saradnju i stručno usavršavanje?

44 responses

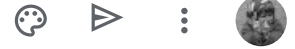


Da li ste bili na stručnom usavršavanju u inostranstvu (dužem od dva meseca)?

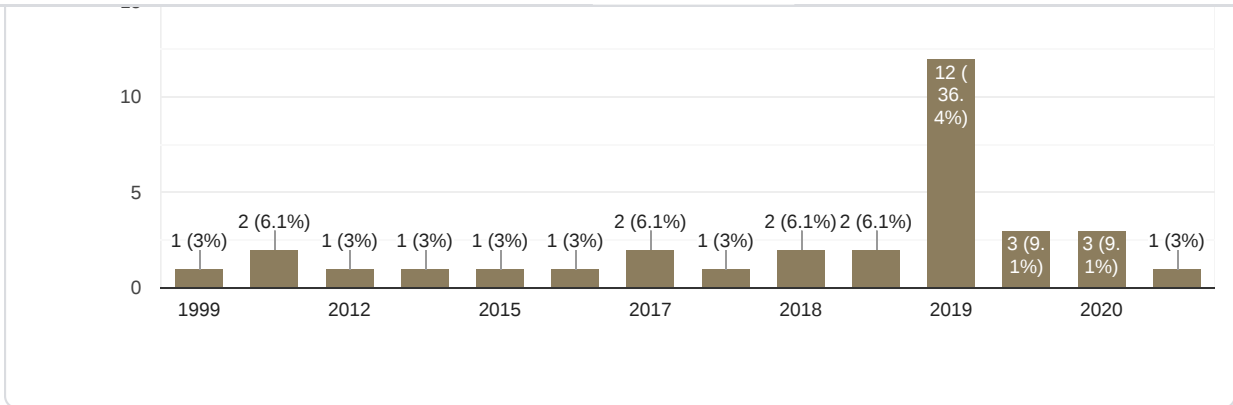
44 responses





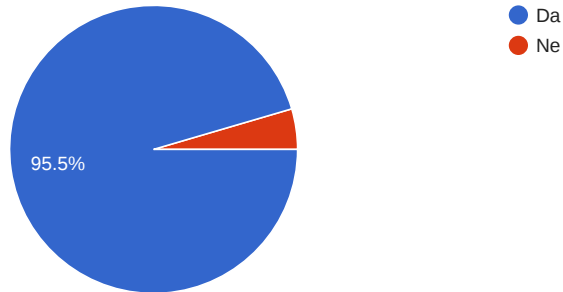


Questions Responses 44



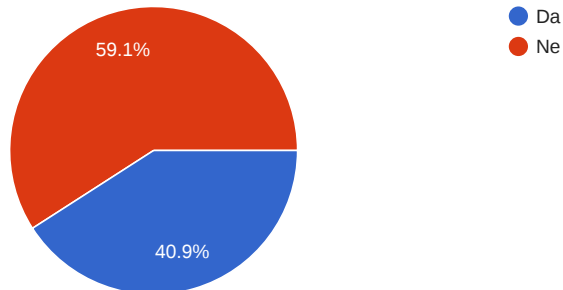
Da li učestvujete na domaćim naučnim i razvojnim projektima?

44 responses



Da li učestvujete na stranim naučnim i razvojnim projektima?

44 responses





Questions Responses 44

interna kategorizacija, novcane nagrade za publikovanje radova u casopisima sa visokim IF, izmena pravilnika o izboru u zvanja

Нажалост, на побољшање експерименталног научног рада Факултет не може много да утиче, јер не располаже финансијама за боље опремање лабораторија.

Redovni seminari, sastanci, diskusije, više kancelarija za mlade, preuređenje prostora... Mreža doktoranata i mladih postdoc istraživača u cilju razvoja novih projekata. Više povezivanja sa našim ljudima u inostranstvu.

Marketing.

Више ангажовања од стране запослених за оно за шта су примарно плаћени. Постоји одређен број људи који само гледа да, на овај или онај начин (углавном дописивањем и упадањем у разне шеме), испуни критеријум 6-12-18. У међувремену се баве оним што им није посао.

Naučni rad čine u velikoj meri ljudski resursi. Više mladih i ambicioznih ljudi da bude uključeno na projekte i da se formiraju grupe. Ne može naučni rad da se zasniva samo na starim i iskusnim ljudima.

Da se uvede stvarni naučni seminar na fakultetu, da se organizuje logistička podrška pisanju i prijavljivanju na projekte

Nabavka savremenih instrumenata koji su neophodni za aktuelna eksperimentalna i primenjena istrazivanja.

vise kvalitetne opreme i mladjih ekonomski motivisanih istrazivaca

Pitanje "Da li ste bili na stručnom usavršavanju u inostranstvu (dužem od dva meseca)? " treba promeniti u dužem od godinu dana, 2 meseca je veoma kratko da bi se zvalo 'usavršavanje'.

Više prostora za rad, tj. smanjenje koncentracije ljudi po prostorijama.

Ravnomerniji razvoj svih oblasti. Instituti mogu biti više specijalizovani, fakultet treba da ravnomerno razvija sve oblasti. Mislim da je jako loše da recimo u jednoj naucnoj oblasti radi veoma veliki procenat istrazivaca, iako se u svetu tom oblašću bavi neuporedivo manje istrazivaca nego u fizici cvrstog stanja, koja je kod nas zanemarena. Stanje se može popraviti ne samo finsijskim ulaganjima nego i zaposljavanjem mladih na odgovarajuca radna mesta, istraživača i asistentska.

Da se zaustavi prisutna "negativna selekcija" kadrova. Da se intenzivita saradnja sa inostranstvom. Da se obezbedi transparentnost u izborima i maksimalna strucnost pri angazovanju istrazivaca.

(1) Stvaranje svesti o znacaju nauke uopste, o tome da je izuzetno baviti se fizikom kao naukom i da nosi veliku odgovornost.

(2) Stvaranje akademskog ambijenta na samom Fizickom fakultetu, koji gotovo da ne postoji, i obezbedjivanje prostora gde bi ljudi aktivno provodili vreme u diskusijama, analizi i izlaganju naucnih radova. Da ljudi jedva cekaju da dodju na fakultet da bi proveli vreme razgovarajuci o fizici sa kolegama.

(3) Insistiranje na neraskidivosti nastave i nauke. Prozimanje nastave licnim naucno-istrazivackim iskustvom predavaca.



Questions Responses 44

-

Potreban je adekvatan prostor.

Nabavka adekvatne opreme za rad.

Za svaki napredak, kako u nauci tako i u nastavi, potrebno je da ljudi na rukovodećim pozicijama stave interese fakulteta ispred ličnih interesa, a da ih u tome prate i svi ostali zaposleni. Treba savko da radi svoj posao na poziciji na kojoj je zaposlen i da pusti druge da rade svoj posao. Potrebno je napraviti strategiju i plan razvoja, to sada ne postoji. Moramo znati gde želimo da budemo za deset godina i da svi radimo na tome da to ostvarimo. Kada SVI budu gledali na fakultet ne samo kao na mesto gde primaju platu nego kao mesto gde se razvijaju, daju svoj doprinos i ostvaruju ciljeve onda će se videti i rezultati rada i posvećenosti. Dolazak na posao je preduslov za rad ali takođe su potrebni i minimalni uslovi da bi zaposleni mogao da